

## 04 Demonstration und Visualisierung

Eine der Hauptnutzungen für den/die LehrerIn insbesondere mit Zunahme der Beamer in den Klassenräumen ist das Visualisieren bzw. die Demonstration von Zusammenhängen. Hierzu gibt es auch viele Beispiele im Internet, aber manche Dinge muss man einfach selbst machen um sie an die eigenen Bedürfnisse anzupassen.

### Vorschlag für die Auseinandersetzung

- Überlegen Sie sich wann sie zuletzt (oder auch bei aktuellen geplanten Unterrichtsvorhaben) Geogebra zur Visualisierung eingesetzt haben bzw. gerne eingesetzt hätten.
- Schauen Sie sich im Internet an, was es gibt und was mit Geogebra machbar ist. Ausgangspunkt kann neben google das Geogebra-Wiki oder auch geogebraTube sein.
- Erstellen Sie selbst eine Visualisierung aus ihrem Bereich. Suchen Sie nach Möglichkeiten, die Visualisierung zu verbessern (auch wenn Sie noch keine richtige Idee haben, wie das mit Geogebra geht aber meinen, dass das gehen müsste). Entwickeln Sie hierfür einen Plan und überlegen mit den Anwesenden Möglichkeiten zur Umsetzung.
- Wenn Sie keine passende Idee habe oder sie Ihnen zu kompliziert erscheint, versuchen Sie es erst einmal mit der geführten Erstellung des Applets graphischesAbleiten in diesem Ordner.

### Anlagen

- Eine geführte Entwicklung einer Visualisierung (graphisches Ableiten)
- Beispiele für Visualisierungen (Auge, Linse, Schachbrett, Hauptsatz der Differenzial und Integralrechnung)